

## CARTA DEL EDITOR

En esa constante búsqueda de información y deseo de profundizar en el tema Educación y tecnología, hemos encontrado un par de sentencias de la autora Sancho Gil, quien hace nueve años expresó que la oralidad, la escritura y las nuevas tecnologías de la información son consideradas herramientas culturales esenciales en la evolución del conocimiento humano. Desde esta perspectiva, resulta oportuno compartir algunas preguntas a los fines de generar reflexión y abrir nuevos caminos en el estudio de esta área del conocimiento. A este propósito sirve complementar que para la ya referida autora, es fundamental que la escuela considere el computador como un recurso de uso cotidiano de búsqueda, creación e investigación. Resulta especialmente interesante que éstas representan el tema eje de la Revista, pues el objetivo macro de la publicación es justamente sobre la base de investigaciones de distintos paradigmas que confluyen en la Tecnología aplicada a la Educación. Somos y seguiremos transitando el camino para ser un referente nacional e internacional, que no solamente impulsa la indagación y profundización de este tema, sino que sigamos publicando los hallazgos más representativos para continuar en la infatigable labor de ofrecer a la comunidad las potencialidades que brindan las tecnologías de la información y comunicación.

El equipo de trabajo desde su compromiso de publicar periódicamente los avances y temas actuales sobre el uso de la Tecnología y su aplicación en educación, hace énfasis en la inminente necesidad de efectuar investigaciones que luego serán fuente de información para aquellos quienes realizan trabajos académicos, indagan y necesitan construir referentes. El objetivo comunicacional que cumple una revista de esta índole, comienza por agrupar y dar relevancia a aquellos trabajos innovadores, actuales y en especial productos de indagaciones rigurosas y pertinentes al entorno educativo. De allí que, en las diferentes modalidades de nuestro sistema educativo venezolano, urge el llamado para que continúe el trabajo en equipo inter y multidisciplinario centrados en aquellos temas que requieren respuestas, producto de diferentes situaciones que aquejan cada aula de nuestra nación. Las investigaciones han de ser y pertenecer a nuestro contexto, a la sociedad actual que vive y experimenta distintas realidades.

Solamente así, podremos dar respuestas ciertas ante problemas propios. Importante mirar hacia las naciones avanzadas y de progreso evidente; sin embargo ya hemos tenido harta experiencia en “copiar” experiencias ajenas, desconociendo y obviando la auténtica vivencia de nuestras aulas de clase. En ese sentido, invitamos a todos los profesores, académicos, catedráticos, investigadores, amigos y a la comunidad en general, a poner acento en las investigaciones propias, sobre la base de diagnósticos y factibilidades que generen proyectos y diseños constituyentes de soluciones reales, de propuesta y aporte teórico capaz de representar el conocimiento científico como un valor de alto significado para la sociedad que gesta impaciente descubrimientos y avances.

Nuestros distinguidos lectores conocen las publicaciones internacionales que han caracterizado los progresivos volúmenes, hasta ellos nuestro agradecimiento y la gentil invitación para seguir publicando en este espacio, con el mismo propósito de divulgar los resultados de sus investigaciones.

Ahora bien, líneas arriba hicimos referencia al deseo de compartir algunas preguntas que aspiramos generen reflexión y se conviertan en tema de debate. Esperamos pues surjan otros enunciados interrogativos de mayor reto. ¿Qué aspectos de contenido y la práctica de la enseñanza tendrían que cambiar para poder garantizar una utilización generalizada y educativamente valiosa de las TIC en la escuela? ¿Hasta qué punto y en qué sentido las propuestas de uso de las TIC derivadas de la Administración educativa fomentan su aplicación en los diferentes ámbitos del currículo? Pueden escribir un correo a **revistaeduweb@gmail.com** y participar en este primer foro temático.

En nombre del Consejo editorial, de todos los investigadores que ponen interés en cada palabra para hacer llegar el producto de sus respectivos trabajos y aportes, les decimos que nos sentimos complacidos con esta publicación como máxima expresión del saber cultural y del desafío que implica estudiar este tema. Seguidamente encuentre los nueve trabajos que integran el dossier de esta edición.

Dra. Elsy Medina  
Universidad de Carabobo