

CARTA DEL EDITOR

El presente número es ofrecido a ustedes gracias al incrementado número de autores que nos han escrito, atendiendo por un lado interrogantes sobre el rol de la Educación en medio del confinamiento social obligatorio para el mundo. Por otra parte, seguimos divulgando conocimiento producto de las distintas investigaciones que en el campo de la tecnología y educación van surgiendo. En medio de la convulsión sanitaria que vive el ser humano a lo largo y ancho del planeta, intentamos atender el llamado de investigadores de diferentes latitudes.

Una vez más, apreciados lectores, los invitamos a disfrutar desde la portada que, alude la suma de ediciones anteriores, hasta el recorrido por cada tema expuesto reflejo de particulares formas discursivas. Nos complace hacerles llegar, por este medio, la divulgación y accesibilidad de distintos tipos de conocimiento para quienes buscan información y para quienes se interesan por el tema eje de nuestra Revista. Como apreciarán en las subsiguientes páginas, el conjunto de actividades investigativas comienza con la Comprensión hermenéutica del paisaje. Las Ciencias Naturales a través del aprendizaje móvil. La cuenta @fcsteeduca, Desarrollo de la capacidad de los estudiantes. Disponibilidad de los recursos tecnológicos. Sistemas de respuesta de estudiantes. El uso de las Tecnologías para la evaluación y seguimiento. Tecnologías de la Educación ambiental. Edublog como recurso de la EaD. Uso de los recursos educativos. Seguimiento y evaluación de los resultados educativos. Estrategia foro chat.

La difusión de las investigaciones aquí expuestas representa la interacción de la sociedad cuya pretensión es conformar la cultura de este siglo, no solo para conocerla, sino para comprenderla.

Dra. Elsy Medina
Universidad de Carabobo
Valencia, Venezuela