

Carta al editor

Me complace mucho tener la oportunidad de escribir esta carta al editor pues me permite hacer un reconocimiento y además invitar a la lectura de los artículos publicados en el Volumen 6, No.2 de Julio-Diciembre 2012 de la revista.

Deseo comenzar felicitando el trabajo continuado de un equipo liderado por los profesores Honmy Rosario y Jesús Zambrano quienes desde el espacio que han creado con EDUWEB, con el apoyo institucional de la Universidad de Carabobo, se han comprometido con la promoción, discusión y difusión de la temática vinculada a la relación de las TIC y la Educación. Con este número alcanzan seis años de publicación ininterrumpida de la revista y quienes conocemos el ámbito universitario nacional, sabemos que esto demanda de todos los involucrados un tiempo y un esfuerzo poco valorado. Reconocemos que lo que les ha motivado ha sido un gran espíritu académico y un deseo de promover la producción intelectual y las redes académicas tanto con las Expediciones EDUWEB como con la revista.

Asociaciones nacionales e internacionales como AVEI, AVED, Red CLED y EDUTEC (1) hemos tenido la oportunidad de renovar el intercambio de información y estimular la integración de personas a las redes que se van conformando en relación a esta temática a través de EDUWEB.

En el ámbito educativo, hoy día, es necesario tener presente que alcanzar el objetivo de ofrecer una educación de calidad reclama el reconocer que la sociedad vive un proceso de cambio tan acelerado que requiere de docentes innovadores que se conecten en redes de intercambio para compartir experiencias, motivar a otros, ofrecer oportunidades de aprendizajes para profesores y estudiantes y recordar que lo importante es el significado educativo de lo que hacemos, el proyecto educativo que deseamos desarrollar y no el uso per se de la tecnología. Ello tiene cada vez más valor en la concepción educativa en la cual se reconoce la importancia de centrar el proceso educativo en el alumno, aunque ello ha

significado para algunos que ya el docente y la enseñanza no son necesarios. Distorsiones o concepciones, eso es lo que tenemos que discutir.

Desde la perspectiva de una educadora, se hace evidente, que el escenario de vida actual caracterizado por el cambio permanente a velocidades vertiginosas, demanda de un docente en continuo proceso de actualización, capaz de orientar a sus estudiantes en el proceso de comprender su entorno, plantear problemas, desarrollar estrategias para al resolución de los mismos, trabajar en equipo, estimular la creatividad y favorecer experiencias de innovación. En definitiva, un docente capaz de favorecer el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes ofreciéndole herramientas que les permitan alcanzar y valorar el conocimiento, evaluar sus logros y mecanismos para alcanzarlos, comprender su entorno y actuar en el con responsabilidad social. Ello lo que nos dice es que el rol del docente es ahora más importante que nunca y que la enseñanza es más compleja y se asocia con términos como orientar, estimular y promover, todo ello con el objetivo de formar.

Para poder responder a las demandas de la sociedad del conocimiento, requerimos docentes que conozcan y hagan uso de las TIC para gestionar información, explorar opciones comunicacionales y de socialización a través de redes que le permitan construir escenarios educativos inclusivos. Deben estar dispuestos a explorar la diversidad de alternativas que las tecnologías les ofrecen, probar diversidad de estrategias para lograr que sus estudiantes aprendan y aun concluido el proceso de enseñanza, deseen seguir aprendiendo.

El presente número de la revista nos ofrece diez artículos con una gran variedad de temáticas que van desde las políticas públicas y experiencias innovadoras a reflexiones sobre experiencias particulares o sobre tendencias de desarrollo observadas en un amplio ámbito que comprende las TIC, la Educación y la Organización. Diez trabajos que representan diversas instituciones nacionales e iberoamericanas con significativos aportes desde sus experiencias particulares.

De nuevo, EDUWEB cumple su compromiso de ofrecernos un extraordinario material para mantenernos interesados y al día

en la discusión que tanto nos gusta. Muchas gracias al equipo editor por su valioso y desinteresado trabajo.

Dra. Ruth Díaz Bello
Universidad Central de Venezuela

(1) Nota: AVEI, Asociación Venezolana de Educación e Informática; AVED, Asociación Venezolana de Educación a Distancia; Red CLED, Red social académica en Conocimiento Libre y Educación; y EDUTECH, Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.