

Carta al Editor

En Venezuela es necesario crear y ampliar ofertas en la modalidad de educación distancia que contribuyan a superar limitaciones de ingreso de bachilleres a la Educación Superior, derivadas de condiciones de los propios estudiantes tales como necesidades educativas especiales, distancia de las sedes educativas, carga laboral, entre otros factores.

Esa modalidad debe responder a los requerimientos actuales de la sociedad del conocimiento, y sustentarse en los avances científicos, tecnológicos y comunicacionales. Su desarrollo ha de favorecer la inclusión en el Sistema de Educación Superior y garantizar su calidad en términos de su eficacia, eficiencia y pertinencia.

La Educación a Distancia se ha venido desarrollando en las universidades venezolanas a partir de la década de los 50, cuando se crea el Instituto de Mejoramiento Profesional, el cual hoy forma parte de la Universidad Pedagógica El Libertador. Posteriormente, a partir de la década de los 70, nacen la Universidad Nacional Abierta y los Estudios Universitarios de la Escuela de Educación en la Universidad Central de Venezuela y de Universidad del Zulia. Progresivamente otras universidades nacionales han venido incorporando la modalidad de educación a distancia, con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); actualmente más de 20 universidades venezolanas ofrecen a distancia Programas de pregrado, postgrado y educación continua. Además, recientemente algunos institutos universitarios de tecnología y colegios universitarios también están implementando esa modalidad de estudios.

Los Programas de Educación a Distancia en funcionamiento corresponden a diferentes áreas del conocimiento, en los niveles de pregrado y de postgrado, con modalidades en su mayor parte mixtas (conocidas como semipresenciales) y en menor grado virtuales. Esos Programas presentan coincidencias respecto a sus lineamientos pedagógicos, tipos de comunicación,

evaluación, plataformas, sistemas de comunicación, y normas y procedimientos, entre otras.

En el año 2004 se creó la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) con el objeto de difundir las bondades de la Educación a Distancia con apoyo de las Tecnologías, la cual congrega docentes, profesionales e interesados en la educación a distancia así como las organizaciones educativas dedicadas a esta modalidad, tanto nacionales como internacionales.

En el año 2008 la Oficina de Planificación del Sector Universitario hace una propuesta al Ministerio del Poder Popular para la Educación de un Proyecto Nacional de Educación a Distancia, cuyo propósito es sistematizar y normar el desarrollo de la Educación Superior a Distancia de alta calidad en las instituciones que ofrecen educación superior en Venezuela (IES), de manera que coexista como modalidad con la educación presencial en los programas de pregrado y postgrado que éstas ofrecen. Este proyecto se ha venido desarrollando con la participación de las IES del país, tanto públicas como privadas.

Son muchas las investigaciones y experiencias realizadas en las IES con relación al uso de las TIC en las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión, en consonancia con la evolución y desarrollo en el tiempo de dichas tecnologías, tanto en la modalidad presencial como a distancia. Muestra de ellas han sido presentadas en los diferentes eventos organizados por las IES, así como en diversas publicaciones, algunos de carácter nacional y otros internacionales.

Particularmente hacemos referencia al Congreso Expedición Eduweb, que desde el 1999 se han venido realizando cada dos años organizados por la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo (UC). Las temáticas de los dos primeros se enfocaban hacia el uso de las TIC en la modalidad presencial, mientras que en los siguientes se refleja la evolución y el avance que ha tenido la educación a distancia en las IES venezolanas.

Así mismo Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, publicada desde el año por la UC, ofrece a sus lectores la posibilidad de conocer diferentes estudios sobre el uso de las TIC en ambas modalidades de estudio, presencial y a distancia, desarrollados por docentes e investigadores venezolanos y provenientes de otros países.

Los espacios que ofrecen el Congreso Expedición Eduweb y la Revista Eduweb promueven el desarrollo de una educación a distancia de alta calidad, que contribuya a satisfacer las demandas educativas de la población. ¡Participemos!

Dra. Elena Dorrego
UCV-Venezuela