

Carta al Editor

LAS TICS PRODUCTORAS DE CAOS Y LAS CONSECUENTES MUTACIONES EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Dra. Hyxia Villegas
Centro de Procesamiento de Imágenes de la Facultad de Ingeniería de la
Universidad de Carabobo
drahyxiavillegas@yahoo.com

La organización educativa clásica, es un sistema complejo con nodos bien establecidos, entre ellos tenemos: nodos de estructuras físicas, nodos académicos, nodos del alumnado, nodos de administración, nodos de gobierno, nodos de control, nodos con el exterior. Este sistema complejo esta sufriendo cambios muy acelerados en todos sus nodos debido al fenómeno emergente de la introducción de las TICS, lo cual produce mutaciones impredecibles.

La organización educativa es un Sistema Autopoiético donde se crean y destruyen nodos.

Los nodos: estructura física representada por edificios y salones de clase, presencia de alumnos y profesores, tiempo, evaluación, contenido del curso, cambia a una estructura virtual: Videoconferencias, chat, email, páginas Web, herramientas Web2.0. y Web3.0; donde la presencia física de profesores, alumnos, padres y representantes cambia a una presencia virtual: profesor-alumno, profesor-representante, profesor-computador, computador-representante, alumno-alumno, computadora-alumno.

El estudiante, por ejemplo, a través de su computadora portátil, su video cámara y micrófono, entra en videoconferencia con su profesor, ambos pueden estar en cualquier lugar, eliminando así el nodo edificio y salones de clase.

La Internet es una estructura que genera los procesos de: un

acceso irrestricto a la información y las comunicaciones, desde cualquier dispositivo que se conecte a Internet, por ejemplo el teléfono celular del estudiante, así el nodo de distribución de la información clásico: manuales, guías, apuntes, carteleras, rotafolios, transparencias, muta a archivos multimedia y toda clase de herramientas TICs accesibles vía Internet.

El nodo Pedagogía se incrementa con nuevas teorías de aprendizaje tal como el conectivismo desarrollada por George Siemens el cual establece que aprendemos haciendo conexiones especializadas en conjuntos de información, disponibles en el Web y en las bases de datos, las cuales nos permiten aumentar cada vez más nuestro estado actual de conocimiento. Hoy en día es común el termino “Googlear”, el cual se usa para significar que se accede a cualquier información haciendo uso del explorador Google.

El nodo de la evaluación presencial, de la escuela clásica, cambia a la evaluación embebida en el software, por ejemplo calidad y cantidad de la intervención del estudiante, en el foro del curso.

El nodo tiempo correspondiente a periodos, semestre, años, con evaluaciones en fechas fijas, cambia en la educación a distancia, el alumno es responsable de su aprendizaje, aprende a su propio paso, presenta su evaluación cuando está listo. Otros nuevos nodos de la organización educativa son:

Videos y programas educativos para todas las edades, simuladores y juegos como Civilization, libros interactivos.

Educación globalizada, el conocimiento y los materiales educativos de excelente calidad están disponibles para el mundo entero en la Internet.

Tenemos entonces que las organizaciones educativas son caóticas, son sistemas complejos que evoluciona ante fenómenos emergentes, es una red donde los nodos evolucionan e interactúan de una forma dinámica continua.

Surge la pregunta ¿Como controlar este caos?

La Auto-organización o el orden que surge del caos se refiere a la propiedad que poseen los sistemas complejos de generar orden a partir del caos.

Este orden se produce a partir de los Atractores Organizacionales o centros de atracción, los cuales Cornejo menciona en su libro Complejidad y Caos:

“los centros de atracción en torno a los cuales gira la dinámica organizacional son: Visión, Misión, Grupos de Poder, El bien común vs el interés personal, Producto o Servicio”

Los gobiernos, la sociedad, las empresas requieren de una educación sin sorpresas, requieren de un producto terminado según un plan nacional, político, con una preparación específica para realizar un cargo exitosamente, con buenas costumbres y hábitos, que le permitan, al individuo, vivir en sociedad. Estos requerimientos toman cuerpo a través de las leyes y reglamentos, además de la misión y visión de nuestras organizaciones educativas. Ellos son el entorno que intervienen directamente en la definición de los atractores que a su vez definen la organización. De allí la importancia de que los individuos que forman parte de ella, conozcan y compartan a cabalidad la misión y la visión de las organizaciones educativas donde se desempeñan, además de conocer las leyes y reglamentos, de forma que a pesar de los fenómenos emergentes que ocurran, la organización se mantenga.

La revista Eduweb es una ventana que nos permite observar y analizar los fenómenos emergentes que ocurren en los nodos de la organización de la educación, lo cual nos sirve para enriquecer nuestras experiencias y ayudarnos a construir un sistema justo y coherente a partir de los atractores y los fenómenos emergentes