

CARTA DEL EDITOR

El equipo de trabajo de la Revista Eduweb se complace en esta ocasión al mirar un poco de su historia, específicamente sobre su esencia que como medio divulgativo del conocimiento ha atravesado estos últimos años. Nos ubicamos en el año (2007) volumen 1 N°1 en el que la carta al editor fue escrita por la Dra. Beatriz Mejías de Dayoub de la Universidad Central de Venezuela, emblemática casa de estudio en Venezuela. Nuestra respetada profesora dibujó las siguientes palabras “Esta revista viene a constituir un espacio muy importante y estoy segura que será acogida con entusiasmo por todos aquellos docentes, investigadores y otros profesionales, que durante largos años hemos venido trabajando con mucho tesón y esfuerzo en todo lo que implica la relación Educación -Tecnologías de la Información y Comunicación”; han transcurrido catorce años de la dedicación de estas letras y sin duda representan uno de los pilares sobre los cuales se ha erigido el eje transversal de quienes venimos trabajando en este tema. El volumen 1 N°2 (2007) tuvo el privilegio de ser dirigido por la pluma del teórico Julio Cabero Almenara de la Universidad de Sevilla España, el catedrático en ese entonces encabezó su dedicación con una cita del poeta andalusí Solomon Ibn Gabiral (1021 - 1058).” En el camino a la sabiduría, el primer paso es silencio; el segundo, escuchar; el tercero, recordar; el cuarto, practicar; el quinto, enseñar a otros.”. Y esta es la función que pretende desempeñar Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación, la que pueda servirnos de plataforma para que enseñemos a otros, nuestro conocimiento, reflexiones e investigaciones que tenemos sobre las TIC, con el objeto de construir un mundo educativo mejor: más eficaz, de más calidad, más democrático, más igualitario, y más significativo. Ciertamente, no puede decirse menos que un honor por parte del teórico contemporáneo más importante de los últimos tiempos, al concedernos ese compromiso adquirido de “enseñar a otros”.

Por su parte, el volumen 2 N° 1 (2008) fue escrito por la excelsa Prof. Elena Dorrego+ donde afirmó: “Particularmente hacemos referencia al Congreso Expedición Eduweb, que desde el 1999 se ha venido realizando cada dos años organizados por la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo (UC). Las temáticas de los dos primeros se enfocaban hacia el uso de las TIC en la modalidad presencial, mientras que en los siguientes se refleja la evolución y el avance que ha tenido la educación a distancia en las IES venezolanas. La Dra. Dorrego nos dejó grandes aportes teóricos, quienes tuvimos la oportunidad de compartir con ella damos fe de su amplio dominio sobre el tema no solamente de diseño instruccional, sino el uso de la tecnología en el contexto educativo; siempre será recordada por la forma cómo concibió la educación.

En el mismo volumen 2 N° (2008) tuvimos el privilegio de contar con la escritura del Dr. Julio Barroso catedrático de la Universidad de Sevilla – España, en ese entonces sentenció “A nivel de profesores y alumnos, podemos decir que el principal cambio que se está produciendo es el pasar de modelos de enseñanza centrados en el profesor a modelos centrados en el estudiante”. Leemos estas líneas y pensamos en su vigencia; ya que el mundo está trabajando en la virtualidad como alternativa para mantener puertas abiertas de las distintas universidades pese al aislamiento producto de una pandemia que ha sometido al planeta; esa ha sido una realidad irrefutable, los docentes han hecho grandes esfuerzos en el acompañamiento de actividades en línea.

Enfocados en nuestro objetivo de divulgación, seguiremos recordando los distintos autores que a través de los años han dejado su huella imborrable en el tema tesis de la revista.

En este número se divultan una serie de trabajos internacionales producto de unidades y grupos de investigadores de distintos países que nos alientan en nuestro esfuerzo y dedicación.

Elsy Medina
Directora-Editora

EDITOR'S LETTER

The Journal Eduweb work team is pleased on this occasion to look at a little of its history, specifically its essence that as a means of disseminating knowledge it has gone through in recent years. We are located in the year (2007) volume 1 No. 1 in which the letter to the editor was written by Dr. Beatriz Mejías de Dayoub of the Central University of Venezuela, emblematic house of study in Venezuela. Our respected teacher drew the following words: "This magazine is going to constitute a very important space and I am sure that it will be welcomed with enthusiasm by all those teachers, researchers and other professionals, who for many years have been working with great determination and effort in all that implies the relationship Education-Information and Communication Technologies"; Fourteen years have passed since the dedication of these letters and without a doubt they represent one of the pillars on which the transversal axis of those of us who have been working on this issue has been built.

Volume 1 N ° 2 (2007) had the privilege of being directed by the pen of the theoretician Julio Cabero Almenara of the University of Seville Spain, the professor at that time headed his dedication with a quote from the Andalusian poet Solomon Ibn Gabrial (1021 - 1058). "On the path to wisdom, the first step is silence; the second, to listen; the third, remember; the fourth, practice; the fifth, teaching others". And this is the role that Eduweb intends to perform. Journal of Technology and Communication in Education, which can serve as a platform for us to teach others our knowledge, reflections and research that we have about ICT, in order to build a better educational world: more effective, of higher quality, more democratic, more egalitarian, and more meaningful. Certainly, nothing less than an honor can be said on the part of the most important contemporary theorist of recent times, in granting us that acquired commitment to "teach others."

For its part, volume 2 N ° 1 (2008) was written by the exalted Prof. Elena Dorrego + where she stated: "We particularly refer to the Eduweb Expedition Congress, which since 1999 has been held every two years organized by the Faculty of Education from the University of Carabobo (UC). The themes of the first two focused on the use of ICT in the face-to-face mode, while the following reflect the evolution and progress that distance education has had in Venezuelan HEIs. Dr. Dorrego left us great theoretical contributions. Those of us who had the opportunity to share with her attest to her broad domain of not only instructional design, but also the use of technology in the educational context; she will always be remembered for the way she conceived education.

In the same volume 2 N ° (2008) we had the privilege of having the writing of Dr. Julio Barroso, professor at the University of Seville - Spain, at that time he sentenced "At the level of teachers and students, we can say that the main change What is taking place is the transition from teacher-centered teaching models to student-centered models". We read these lines and think about their validity; since the world is working in virtuality as an alternative to keep open doors of the different universities despite the isolation product of a pandemic that has subjected the planet; This has been an irrefutable reality; teachers have made great efforts to monitor online activities.

Focused on our dissemination objective, we will continue to remember the different authors who over the years have left their indelible mark on the journal's thesis topic.

In this issue, a series of international works produced by units and groups of researchers from different countries are disclosed, encouraging us in our effort and dedication.

Elsy Medina
Director - Editor