

CARTA DEL EDITOR

La tecnología aplicada a la educación ha representado un desafío; esto se debe a que ha emergido como objeto de estudio en el contexto del proceso cultural de la sociedad contemporánea. Distintos formatos de comunicación se convierten en plataforma para establecer interacción a partir de redes sociales y comunidades.

Cabe decir que, nuestros investigadores concentran su gran interés por el tema eje de nuestra Revista, una vez enfocados en abordar las distintas problemáticas derivadas de los núcleos: educación-tecnología. En este escenario, adquiere especial relevancia todo aquello relacionado con la comunicación. Por ello, se considera oportuno mencionar lo expuesto por Pasquali, 1970 “El término comunicación debe reservarse a la interrelación humana, al intercambio de mensajes entre hombres, sean cuales fueren los aparatos entre hombres, sean cuales fueren los aparatos intermediarios utilizados para facilitar la interrelación a distancia”. Cada hallazgo, propio de los avances o investigaciones culminadas genera la reflexión sobre la necesidad de incentivar el proceso de la comunicación entre quien enseña y quien aprende, esto en un ambiente cuyo soporte es de carácter tecnológico. Además, de lo que surge en una comunidad de aprendizaje contextualizada, por ejemplo, a las herramientas, aplicaciones, software, plataformas y/o tendencias de la sociedad actual. Esta realidad en el marco de la era digital es la que nos conduce a generar nuevas ideas, nuevos retos que permitan alcanzar el conocimiento.

El proceso de alcanzar el conocimiento atraviesa distintas etapas, entre ellas destacan la necesidad de formar y promover el trabajo académico con apoyo de la tecnología. Sabemos y estamos conscientes de la necesidad cultural que existe en nuestro país, considerando los obstáculos de conectividad y dominio del tema tecnología y educación. En ese sentido, siempre apelamos a la imperiosa necesidad de promover las líneas de investigación cuyo tema central sea la Tecnología en el contexto educativo. De allí, la importancia de este tipo de medios en los que se comunica a docentes, estudiantes, investigadores y comunidad en general qué se está haciendo al respecto y cuánto necesitamos avanzar.

El recurrente lector que busca referentes temáticos sobre tecnología y educación, encontrará los siguientes apartados.

La primera publicación gira en torno a un importante tema representado en los recursos didácticos basados en la realidad virtual, la descripción de un proceso y diseño de laboratorio virtual comprende un importante referente y oportunidad para replicar tal experiencia. Sigue a esta investigación el método fenomenológico aplicado a la necesidad de asumir postura epistemológica que permita la comprensión de la tecnología y su rol en la educación. Un tercer trabajo analiza el uso de las redes sociales, a nivel de pregrado, como fundamento en la comunicación para cambiar el comportamiento de los jóvenes. Finalmente, el presente número dedica el cierre a la investigación en Educación Media en la que fue analizado el uso de la tecnología y hábitos de estudio en adolescentes.

Dra. Elsy Medina
Universidad de Carabobo