
CARTA DEL EDITOR

Se ha vuelto frecuente leer y escribir que el mundo atraviesa una crisis en todas sus dimensiones, por ende, nuestra sociedad experimenta momentos de incertidumbre que ponen al ser humano en contradicción con su anhelo de bienestar y sosiego. Sin embargo, estamos conscientes de asumir una actitud de reto frente a los incesantes cambios sociales y culturales tras el paso del tiempo. Claro está, prestando atención a las nuevas generaciones quienes tienen un entorno mucho más grande de información. Entendemos que juntos podemos intercambiar las experiencias que nos conduzcan a un futuro distinto al que se avizora.

Compartimos la preocupación y temor sobre la pandemia que forzó la virtualización, por ejemplo, en el sector de educación universitaria nos vimos en la abrupta necesidad de utilizar la tecnología para mantener el contacto con los estudiantes y puertas abiertas de un aula sin muros ni fronteras, es decir, la universidad se mantendría en su propósito de formar profesionales, investigar y formar ciudadanos. De allí que, suscribimos lo dicho por la UNESCO (2021) “como especie, estamos en el punto de nuestra historia colectiva donde tenemos el mayor acceso a conocimientos y herramientas que nos permitan colaborar. El potencial para involucrar a la humanidad en la creación de mejores futuros juntos nunca ha sido tan grande”. En calidad de medio difusor del conocimiento en la temática de educación, continuamos con la labor de exhortar a quienes se encuentran registrando sus experiencias investigativas a publicar sus resultados, reflexiones y propuestas cuyo impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje sea expuesto para la consulta, revisión y análisis de cada lector. Una enumeración de títulos para motivar el recorrido cognitivo por las páginas siguientes. Guías de aprendizaje en la formación docente para la incorporación de TIC en Educación Superior. La aplicación WhatsApp un recurso didáctico para la educación online. Implantación de programas CAD para mejorar la visión espacial de los estudiantes de secundaria. Coaching académico para el fortalecimiento de las habilidades directivas en instituciones del Distrito 09D02 Guayaquil-Ecuador, 2021. Perspectivas del diseño curricular en línea para la formación del docente en Educación Inicial. La publicación científica en docentes colombianos. Educación, tecnología y Covid-19: Usos de Internet con fines educativos de docentes y estudiantes universitarios durante la pandemia en Cañar-Ecuador. El eterno Mathitís y la purga para construir una vida con sentido. Covid-19. Estrategias en la Educación Universitaria pública. Finalmente, también podrán leer y consultar sobre este interesante trabajo: Instagram como un entorno virtual de aprendizaje complementario para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje durante Pandemia.

Elsy Medina
Directora-Editora