

EDITORIAL

La Revista Eduweb se complace en presentar este número con el mismo propósito de divulgar los trabajos de investigación en Educación y tecnología, en este sentido insistimos en la necesidad de divulgar las investigaciones en sus distintos paradigmas a los fines de compartir y formar parte importante de los referentes centrados en esta temática que nos ha ocupado por más de dieciséis años. En este sentido, exhortamos a los docentes e investigadores a enviar sus artículos para que formen parte del histórico Eduweb.

Nuestros asiduos lectores iniciarán la lectura con el tema cuyo análisis condujo a la caracterización de fuentes científicas en el tópico de actividades deportivas en aspirantes a la educación superior. Así también, las nociones de transdisciplinariedad y sociedad son entrelazadas en el título de la *Ciudad en la era de sociedad red*. De acuerdo con las exigencias actuales se divulga la investigación sobre organización de gestión de la educación inclusiva. Una categorización ha sido fundamento para desarrollar aspectos vinculados a *La cultura digital en el currículo de la escuela telesecundaria*. Las tecnologías digitales en el proceso educativo de médicos ucranianos son consideradas para identificar los desafíos que tiene e-learning y a partir de allí proponen posibles mejoras. En la misma senda del conocimiento, otro trabajo se centra en la tecnología de información y comunicación y como a partir de allí las mismas pueden contribuir en la formación de la competencia digital en estudiantes de educación superior.

En la rama del lenguaje emerge un interesante estudio cuyo análisis se basa en la formación de la competencia sociolingüística de estudiantes en situaciones de comunicación. Desde la perspectiva metodológica, las cualidades profesionales de maestros de educación primaria se convierten en un objetivo de investigación enfocado en la calidad del trabajo docente. Por su parte, el aprendizaje dialógico es empleado como medio para la formación de habilidades comunicativas en estudiantes de educación superior. Privilegiando la lingüística, el lector podrá indagar en un documento que resalta la importancia de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras, específicamente en el campo del derecho. En cuanto a la metodología otro trabajo plantea el uso de herramientas digitales para difundir la calidad de la política de educación patriótica, esto en el contexto que supone la geopolítica.

Fascinante tema en el que se convierte la discusión de principios básicos en la formación de futuros educadores en el campo de la educación ambiental ya que se profundiza en un conjunto de conocimientos innovadores sobre ecología. En el contexto histórico contemporáneo que nos identifica, resulta importante leer el trabajo sobre el proceso de formación del bienestar psicológico de un educador en tiempos de guerra, pues emplean métodos científicos para delinearlos conceptualmente. En el mismo orden temático, se privilegian principios clave para estimular el desarrollo y uso de tecnologías en la construcción de competencias interculturales en las prácticas de las instituciones de educación superior. Otra contribución destaca en este número

y es el estudio concluyente sobre las prácticas de socialización en instituciones educativas de preescolar y su importancia para el desarrollo de las habilidades sociales. De la mano de la Educación, otra investigación presenta el aprendizaje abierto como unidad de componentes tecnológicos, pedagógicos y de contenido para ser utilizados en el presente y en el futuro como una clave de éxito. Como componente de la Didáctica se suma una investigación sobre el uso de métodos de enseñanza y aprendizaje en la escuela moderna. Así también, encontramos el artículo cuya aplicación de métodos condujo a la identificación de principios filosóficos para el trabajo educativo moderno. Otro aporte se puede consultar en la promoción de la implementación de una estructura innovadora de lecciones de educación física para estudiantes en instituciones educativas rumanas. En la temática tecnología avistamos un artículo dedicado a determinar el equilibrio entre los principios sociales tradicionales y las tecnologías digitales. Otro trabajo enfocado en la literatura científica muestra que a pesar de innumerables artículos científicos cuyo tema es la digitalización surge la necesidad de adaptar las normas educativas modernas a la sociedad digital. En el mismo orden de ideas, el análisis sobre el uso de tecnologías innovadoras en la formación pedagógica superior en los países de la Unión Europea consigue demostrar la eficacia del aprendizaje interactivo y el uso profundo de plataformas para el desarrollo del pensamiento crítico y potencial creativo.

En lo que denominamos cierre de este número presentamos también, una propuesta investigativa centrada en el desarrollo de las tecnologías modernas de información afecta significativamente en la producción de bienes y procesos educativos; profundizaremos esta lectura en el título *La crisis educativa en la actual sociedad de la información digital*. Apostamos también a la lectura de una investigación enfocada en estudiar las peculiaridades de la aplicación de la digitalización de la educación en Ucrania bajo la influencia de la integración europea. En calidad de corolario cerramos este número con un artículo que analiza el contenido filosófico de las categorías de los sistemas educativos innovadores ucranianos en el contexto de la globalización.

Elsy Medina

Universidad de Carabobo, Venezuela.
emedina@uc.edu.ve