

EDITORIAL

La Revista Eduweb se complace en presentar su Volumen 17 Nro. 4 con el que cierra un año 2023 pleno de júbilo por cumplir con su gran objetivo como ente divulgativo. Los trabajos están a disposición de los lectores tras un proceso investigativo y de revisión por el que atraviesan sus investigadores con el propósito de dar a conocer por primera vez sus hallazgos.

A continuación, los temas que integran el presente número. Así tenemos, La inteligencia artificial en el sistema educativo, en el que se analizan las implicaciones de la inteligencia artificial (IA) en el sistema educativo venezolano. Otra lectura que pueden disfrutar: Efectos cuantitativos del uso de TIC en el rendimiento académico de estudiantes universitarios cuyo diseño fue de carácter cuantitativo. Desde la República Dominicana leeremos: Estudiantes versus docentes: la percepción de dominio de las competencias digitales en una institución de educación superior. Otro artículo producto de la integración investigativa entre México y República Dominicana resaltan la importancia de las Competencias digitales en administrativos de un instituto politécnico. Un siguiente trabajo desde Honduras presenta: Competencias gerenciales en toma de decisiones financieras de las pequeñas y medianas empresas. Otro trabajo se centró en estudiar los Efectos de laboratorios virtuales en competencias procedimentales de ciencias naturales de estudiantes de octavo grado. En un análisis de tres conceptos sus investigadores profundizan en: La calidad de la escuela en discusión: implementación tecnológica y escolarización inclusiva, dos caras de la misma moneda. Un grupo de estudios analiza: El papel de la educación a distancia en la formación de especialistas, en el que concluyen como requisito para la educación a distancia la garantía de su eficacia. El siguiente trabajo se orientó al estudio de: Perspectivas del uso de la inteligencia artificial en la jurisprudencia: del proceso educativo a la práctica jurídica en el que dejan evidencia de la importancia de la IA para recopilar y analizar una gran cantidad de contenido legal. Así también, la presentación actualizada de: Adaptación de estudiantes desplazados internamente a nuevos entornos de aprendizaje mediante métodos innovadores de formación docente abierta en perspectivas de guerra. Se suma un modelo de trabajo en cuanto a los medios de influencia en el desarrollo y mejora de las habilidades de pensamiento crítico y la integridad académica entre los estudiantes de filología, esto a través del artículo titulado: Principios del desarrollo de la integridad académica y el pensamiento crítico en estudiantes de filología. Más adelante se podrá leer lo que resulta de una reflexión y análisis acerca de: Filosofía e Inteligencia Artificial, una perspectiva ética/teleológica. Pasamos a otra investigación en la que por medio de encuestas declaran especial importancia a los fundamentos teóricos en la: Formación profesional de los futuros especialistas en cultura física y deporte en la sociedad de la información. Compone este abanico de investigaciones la: Experiencia extranjera en aseguramiento de la calidad dentro del espacio innovador de la educación superior, este equipo resalta la importancia de la integridad académica desde lo moral y lo ético. Por su parte, un equipo investigativo se enfocó en el estudio de temas problemáticos en la implementación de la IA en la educación jurídica y procesal civil. Otro artículo presenta: Posibilidades de uso de tecnologías inteligentes en el sistema de educación superior para la formación de especialistas de alta calidad, la lectura de este trabajo lo llevará a reflexionar sobre el concepto de Educación Inteligente. Una temática innovadora se puede consultar en la lectura: El impacto de estudiar el curso de seguridad de la vida con los fundamentos de la protección laboral en la resistencia de los futuros maestros, cuyo objetivo central fue determinar el impacto de estudiar el curso de Seguridad de Vida sobre la base de conceptos básicos de protección laboral en la fortaleza de los futuros maestros. El recorrido lector conduce a: La eficacia del método de proyectos en la enseñanza de disciplinas humanitarias cuyo objetivo se centró en identificar la efectividad del método de proyectos. Un antepenúltimo artículo propone cuatro mecanismos

de aprendizaje mediante el título: Mejorar las competencias profesionales de los futuros docentes mediante la práctica en las escuelas. Finalmente, cierra este número el trabajo titulado: El papel del aprendizaje basado en proyectos en la formación de futuros funcionarios.

Apreciados lectores, los esperamos en nuestro próximo número del venidero año 2024.

Elsy Medina

Universidad de Carabobo, Venezuela.