

DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.0>

Cómo citar:

Medina, E. (2024). Editorial. Revista Eduweb, 18(2), 7-8. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.0>

EDITORIAL

El editorial está conformado por dos bloques, el primero aborda la importancia de seguir instrucciones relacionadas a la estructura del artículo científico, es decir, cuáles son los apartados relevantes que integran el documento para publicar los resultados de una investigación en el área de tecnología y educación. Las Normas para autores que pueden encontrar en nuestro portal son fácilmente identificables en el cintillo azul en su columna cuatro, ya que contiene los requisitos de publicación, así como el formato plantilla descargable para cada autor. En este sentido, exhortamos a los autores a seguir la ruta estructurada para cumplir con la enumeración propia de los artículos científicos y que son de vital importancia para reflejar sistemáticamente cómo y de qué manera se realizó la investigación que lleva a comunicar los resultados obtenidos. La macroestructura organizativa del artículo inicia con la introducción, marco teórico, metodología, resultados y discusión, conclusiones y referencias bibliográficas. Básicamente, observamos que se trata de seis apartados y sin duda representan el conjunto de escritos que se divulgan ante una comunidad científica con el propósito de aportar conclusiones genuinas y fidedignas en el área de tecnología y educación. Entre otras especificaciones, queremos compartir el llamado a mantener la formalidad en las características solicitadas por la Revista y que como en todo trabajo investigativo hemos de distinguir como una de nuestras preocupaciones principales. El segundo bloque expone de forma sucinta los títulos integradores del Volumen 18 Nro. 2, al que el comité le da especial importancia porque ofrece la posibilidad de descubrir la temática ilustrativa que ocupa cada trabajo. Inicia la exposición temática con el trabajo titulado: "Incidencia tecnológica en la transformación digital del área educativa de los colegios públicos de Facatativá" en el que se podrán apreciar los hallazgos relacionados con la transformación digital en la educación inicial. Seguido de esta innovadora investigación "Fortaleciendo la integridad académica en la cadena de suministro: Evaluación de un programa antiplagio en la formación universitaria". En la misma línea investigativa presentamos "El papel de las plataformas interactivas en la mejora de la automotivación durante los estudios de postgrado a distancia", trabajo que dio especial importancia al desarrollo de las competencias comunicativas y personales del profesor empleando la plataforma MOODLE. Otra investigación se centró en "El papel de las tecnologías inteligentes en el mantenimiento de la motivación de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia". Por su parte, la discusión a partir de la relación de tres enfoques diferentes de arte es expuesta en este artículo: "Análisis de los enfoques modernos de la educación artística interdisciplinaria: combinando el arte con otros campos del conocimiento". Como parte histórica contemporánea el lector podrá recorrer las líneas que integran este título "Innovaciones educativas en tiempos de guerra: investigación y evaluación de resultados". Una vez más la tecnología es objeto de estudio a partir de lo investigado en "La influencia de las tecnologías digitales en la mejora de las competencias comunicativas de los estudiantes en el proceso de estudio de lenguas extranjeras (en centros de enseñanza superior no lingüística)". Un análisis sobre la adaptación de la enseñanza artística superior a los requisitos de la era digital moderna es divulgado a través de este interesante artículo "Revolucionando la educación artística: tecnologías y plataformas virtuales para la era digital". Así también, este estudio demostró la importancia de la educación extraescolar basada en tecnologías: "Aplicación de tecnologías innovadoras en la educación extraescolar: oportunidades y perspectivas". Un análisis del uso de la tecnología de la realidad virtual en la educación puede ser consultado en el trabajo "Perspectivas del uso de la realidad virtual para aumentar la accesibilidad en la educación a distancia". Otro interesante tema puede ser consultado en el "Análisis de corpus para el desarrollo de competencias lingüísticas en futuros profesionales" Se suma a la exposición temática el



objetivo es estudiar el potencial y la eficiencia de la gamificación en el proceso educativo en el contexto de la educación a distancia, para esto realizar lectura detenida en: "Gamificación del proceso educativo en educación a distancia". El tema sobre ampliación de programas educativos para futuros maestros expone una estructura investigativa en el artículo "Preparación de futuros profesores de preescolar para la interacción con los niños en un entorno natural". A través del trabajo titulado "El uso de tecnologías multimedia en el desarrollo de la competencia metodológica de los futuros docentes" fue abordado el desarrollo de la competencia metodológica a la que se le atribuye un impacto significativo en los componentes cognitivo y motivacional. Así también, forman parte de este volumen las "Peculiaridades de la enseñanza de disciplinas sobre temas ambientales y legales durante la ley marcial en Ucrania". Cierra esta variedad temática con un trabajo que aborda la importancia lingüística en otras lenguas y puede consultarlo en "El debate sobre la naturaleza de los sustantivos verbales en las lenguas eslavas: ¿nominales o verbales?".

Expresamos nuestro más profundo agradecimiento a los investigadores y lectores que participan en nuestras diversas ediciones. Ratificamos nuestro compromiso con la publicación de temas relacionados con la tecnología y la educación, reconociendo el privilegio que representa fomentar la investigación y el intercambio de conocimientos. Al promover el desarrollo de prácticas educativas innovadoras y efectivas, no solo fortalecemos las capacidades de los educadores y estudiantes, sino que también les proporcionamos las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI. La continua difusión de estas ideas a través de nuestras publicaciones asegura que permanezcamos a la vanguardia de la transformación educativa, preparando a las futuras generaciones para un mundo en constante evolución tecnológica.

Elsy Medina

Universidad de Carabobo, Venezuela.

