

## CARTA DEL EDITOR

La temática de la Tecnología aplicada a la educación constituye la mirada epistémica de un investigador auténtico. Desde este escenario, se plantea la imperiosa necesidad de investigar. En su calidad de espacio divulgativo del saber se insiste en que la Tecnología no solamente represente una temática, ésta debe impulsar las innovaciones educativas acordes con la sociedad actual. Promover espacios para la discusión rigurosa y temática, así como aportar soluciones eficaces que contribuyan ciertamente al progreso social de la nación.

El tema de la tecnología- educación es serio. Requiere de investigadores dispuestos a seguir descubriéndolo como objeto de estudio. De esta forma cada día contribuiremos al crecimiento de antecedentes, referentes, acciones y soluciones. De teorías y de metodologías que enriquezcan y transformen la educación.

El trabajo divulgativo de este medio se siente complacido por presentar los siguientes temas. Así tenemos: las implicaciones en el uso de Twitter como herramienta de aprendizaje, investigación que evidencia el incremento por parte de docentes y estudiantes en el manejo de esta red social. Otro objeto de estudio se enfocó en las potencialidades pedagógicas del recurso tecnológico MOOC (*Massive Open Online Course*), esto en cuanto a la adquisición y desarrollo de la competencia digital del profesorado. Otro título se basa en una experiencia didáctica cuyo objetivo fue utilizar las TIC como herramienta didáctica para la enseñanza de la evolución biológica. Complementan una visión sociológica, un trabajo que resalta la investigación sobre la base del gobierno electrónico en las alcaldías de Ecuador.

Un vínculo importante para la educación fue la búsqueda en el tema Tecnología y docentes de matemáticas del nivel medio superior. Específicamente con participación de profesores de matemáticas de preparatoria de una institución privada de la Ciudad de México.

Cierran la presente edición el trabajo investigativo en cuanto a propósito del autor y los modos o estrategias de participación de estudiantes universitarios en un foro de discusión electrónico.

Felicitemos y reconocemos, en esta ardua tarea, a todos y cada uno de nuestros autores; quienes con su aporte contribuyen a la profundización de este tema. Recordamos siempre la sentencia de Gerard Piel “Sin publicación la ciencia está muerta”.

En nombre del Consejo editorial y de cada uno de los escritores que nos acompañan en esta edición, les damos las más sinceras gracias. Los trabajos aquí expuestos constituyen un complemento de la actividad real de quienes cada día dedican esfuerzos al tema Tecnología-educación.

Dra. Elsy Medina  
Universidad de Carabobo